

**Projet fédérateur et structurant
2017 -2018**

Etablissement : **Collège Le Berange**

Ville : **Baillargues**

Département : **Hérault (34)**

RNE : 034 15 77E

Nom du /des référent(s) culture : **Sophie ROUGER**

Nombre d'élèves dans l'établissement : 528

Nombre d'élèves visés par le PF : 528

Nombre de professeurs dans l'établissement : 40

Nombre de professeurs impliqués dans le PF : 30

Titre du projet fédérateur:

« S'OUVRIR A TOUTES LES CULTURES
POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE »

Lien entre le projet fédérateur et le volet culturel du projet d'établissement

Rappel des axes du volet artistique et culturel du projet d'établissement :

Axe 1 : S'APPROPRIER « Mobiliser des savoirs »

- Promouvoir la culture en liant culture littéraire, artistique, historique et scientifique dans le cadre du nouveau socle commun, en s'appuyant sur les 5 domaines de formations et les objectifs de chacun d'entre eux.
- Les enseignements communs, l'Accompagnement personnalisé et les EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) doivent permettre la mise en œuvre du Parcours d'Éducation Artistique et culturelle.
- Rendre les élèves acteurs de leur parcours scolaire et culturel pour encourager l'estime de soi.
- Découvrir tous les métiers notamment les métiers liés à la culture, au patrimoine, monde de demain.

Axe 2 : PRATIQUER « Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées, réfléchir sur sa pratique, exprimer une émotion esthétique et un jugement critique »

- Développer les pratiques et découvertes culturelles dans les différents domaines artistiques : Arts du langage, Arts du son, Arts du spectacle vivant, Arts du visuel.
- Améliorer le vivre ensemble au sein du collège en donnant vie à la communauté éducative

Axe 3 : FREQUENTER, S'OUVRIRE SUR LE MONDE « cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres, et échanger avec un artiste »

- Permettre aux élèves de porter un regard ouvert, critique et averti sur leur région et l'espace européen, exprimer des émotions esthétiques face à des œuvres variées-promouvoir la culture en rapprochant l'élève et les lieux de culture durant le temps scolaire et extra-scolaire en multipliant les échanges avec d'autres élèves, des professionnels, des artistes.
- Organiser des sorties pédagogiques (patrimoine, musée, milieu naturel régional)

Les actions du PEAC donneront du sens aux apprentissages

Les équipes développeront des projets réfléchis et construits afin de:

- **Faire participer les élèves à des actions culturelles et artistiques** : sorties au théâtre, concerts, expositions locales, musées, études d'œuvres d'art, voyages culturels...
- **Favoriser la fréquentation des lieux culturels** : théâtre, films, expositions, (musées locaux ou internationaux, médiathèque, archives...
- **Rencontrer des artistes, des partenaires du monde culturel et artistique de notre territoire**
- **Favoriser des projets transversaux école-collège (cycle 3)**

L'ensemble des projets inscrits au projet fédérateur répond au volet culturel du projet d'établissement (2016- 2019) inscrit au PEAC.

L'ensemble du projet fédérateur est structuré en cycle, par niveaux et dans plusieurs domaines artistiques.

La liaison CM2 - 6èmes: La progression a été définie en concertation avec les collègues des 3 écoles afin de maintenir et renforcer la liaison CM2 - 6èmes. Des échanges et activités éducatives communes sont proposées aux élèves du collège (prix littéraires, défis, échanges) Les prochains conseils école-collège donneront forme aux différents projets.

Tous les enseignants du cycle 3 et du cycle 4 dans ces projets pluridisciplinaires veilleront à nouveau l'an prochain à favoriser la culture artistique et culturelle des élèves ainsi que la culture scientifique et technologique.

Les projets 2016-17 ont été écrits au regard des nouvelles obligations et consignes liées à la Réforme 2016 :

Nouveaux programmes, EPI, AP, Nouveau brevet (lien« fil conducteur » entre H-G et Français et Mathématiques et Sciences)...

Le projet tient compte des disparités économiques et géographiques des élèves et de leurs familles qui restent cependant dans la majorité ouvertes aux lieux de culture.

Les élèves des petites communes Saint-Brès et Saint Geniès-des-Mourgues ont des difficultés à fréquenter des lieux culturels, tandis que la ville de Baillargues offre une ouverture plus large grâce à la galerie Basso et des transports plus directs vers la métropole. Participer à des projets permet aux élèves de devenir acteurs de leur scolarité, de favoriser le vivre ensemble et l'estime de soi, l'ouverture aux autres et au monde, de partager ses expériences et développer un esprit critique et tolérant en alliant effort et plaisir.

«S'OUVRIRE A TOUTES LES CULTURES POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE »

Les grandes lignes du PF pour l'an prochain :

Dans un souci de bien vivre ensemble, les élèves vont « s'ouvrir à toutes les cultures », comme l'artiste qui donne à voir, à réfléchir, à ressentir le monde pour mieux le partager et aller vers l'autre.

Nos projets cette année ont pris en compte la culture scientifique et technologique ; ils sont tous transversaux et pluridisciplinaires.

L'an passé, l'ouverture au monde, les dimensions historique et scientifique constituaient un fil conducteur important.

En 2017-18 les projets s'appuient sur cette lancée en multipliant la dimension collective et citoyenne afin de :

- Permettre à chaque élève la construction d'une mémoire et d'un patrimoine culturels personnels, et de valeurs citoyennes communes. Elles ont en commun de proposer des rencontres, des pratiques et de construire des connaissances et des savoirs.
- Fréquenter des lieux de culture lors d'activités extra- scolaires (sorties au théâtre organisées par le foyer, musées). Notre établissement s'attache à favoriser la connaissance de l'environnement culturel, patrimonial, naturel proche pour tous nos élèves.
- Proposer à tous les élèves un parcours d'éducation artistique et culturelle varié et cohérent, avec un axe fort autour des valeurs citoyennes. Les actions proposées s'inscrivent non seulement dans le PEAC, mais également dans les parcours avenir, citoyen et santé. (Orientation, Handicap) Les EPI et AET sont en lien direct avec les projets qui seront proposés au collège à la rentrée 2017.

- Mieux vivre ensemble : les projets culturels du collège ont vocation à exister pendant le temps scolaire, mais aussi pendant les temps extra-scolaires
- Poursuivre le travail engagé autour des liaisons école/collège pour accompagner l'élève avec bienveillance et cohérence.
- Maintenir un choix varié de langues et d'options attractives pour répondre à l'appétence des élèves et aux attentes des familles (Anglais, espagnol ou italien Continuité du latin et du grec en lycée). Les EPI Langues et Cultures de l'Antiquité (Projet Le Pont du Gard lié à l'A.E.T.) encouragent nombre d'élèves en 5ème à s'ouvrir aux options latin, grec et italien en accord avec notre projet d'établissement, les projets culturels facilitent la mise en œuvre de projets et de voyages
- Utiliser des nouvelles technologies dans le processus créateur (création numérique, programmation) et dans la découverte du champ artistique (images d'œuvres, d'événements culturels, de musées...) est une pratique nécessaire dans nos projets culturels
- Construire un parcours de réussite de l'élève à travers la transdisciplinarité afin de multiplier les expériences culturelles de l'élève (sciences/technologie/LCA à travers un EPI sur la programmation, mais aussi par un EPI sur le Monde économique et professionnel, fondé sur l'expérience du stage en entreprise ou l'EPI sur la transition écologique et développement durable: l'usage de l'eau en Espagne: qui associe la culture espagnole aux problématiques environnementales)
- La diversité culturelle est nécessaire à nos élèves pour devenir des citoyens éclairés, ouverts et responsables
- Les actions du projet fédérateur permettent de proposer à tous les élèves un parcours d'éducation artistique et culturelle varié et cohérent, avec un axe fort autour des valeurs citoyennes . Les actions proposées s'inscrivent non seulement dans le PEAC mais également dans les parcours avenir, parcours citoyen et parcours santé(Orientation, Handicap) Nombreux sont les EPI en lien direct avec les projets qui seront proposés au collège à la rentrée 2017.
- Les projets culturels et scientifiques du collège ont vocation à exister pendant le temps scolaire mais aussi pendant les temps extra scolaires pour mieux vivre ensemble
- De plus nous poursuivons le travail engagé autour des liaisons école/collège et collège/lycée pour accompagner l'élève avec bienveillance et cohérence
- Enfin, le projet fédérateur permet aussi de proposer des actions culturelles qui permettent à l'élève d'interroger les frontières entre les arts et les sciences, en lien avec des espaces nouveaux (culturels, orientation, naturels, patrimoine antique, l'international). Le but étant d'en faire un utilisateur responsable et éclairé dans le cadre plus général d'une démarche citoyenne.

Cycles Classes	Types de projets	Domaines artistiques et scientifiques	Publics (classes)	<u>Fréquenter</u>	<u>Pratiquer</u>	<u>S'approprier</u>
Cycle 3 liaison CM2/ 6ème	Action de prévention dans le cadre du CESC contre le harcèlement		Au moins 2 classes par projet		Bien vivre ensemble	Echanger
	Drôles de maths	Arts et sciences	toutes		Démarche scientifique	Echanger
	<i>Prix les incorruptibles</i>	Arts du langage	2		Développer l'esprit critique en lisant et écrivant	
6ème	Journée d'intégration des 6èmes		Toutes		Bien vivre ensemble	
	Séjour au ski	Parcours culturel et parcours citoyen	Toutes		Bien vivre ensemble	
	Environnement et éducation : <i>Tous responsables : Trions nos déchets !</i>	Arts et sciences	2 (60 élèves)	Ouverture sur la vie locale	Démarche scientifique Gestes civiques	Une exposition pour la semaine sur la gestion des déchets.
	Expositions à la galerie Basso	Parcours culturel		Ouverture sur la vie locale et rencontre avec les artistes		
5ème	Pont du Gard (AET): <i>De Ballius à Baillargues: les empreintes gallo-romaines dans notre département</i>	Parcours de découverte et sensibilisation au patrimoine	Toutes	Les lieux d'histoire		Sensibiliser les élèves aux textes fondateurs et à l'Antiquité .Lutter contre l'exclusion (projet avec le dispositif Ulis)
	Découverte d'un paysage géologique méditerranéen et action de l'eau sur la paysage	Parcours culturel et parcours citoyen	Toutes	Sortie à la Roque d'Arbois	Démarche scientifique Gestes civiques	
	Action Handicap : <i>Différents comme tout le monde</i>	Parcours citoyen			Bien vivre ensemble	Lutter contre l'exclusion et la discrimination
	Visite de la Villa Loupian	LCA	2		Atelier mosaïque	Sensibiliser les élèves aux textes fondateurs et à l'Antiquité

4ème	Concert symphonique <i>Mozart Majeur</i>	Arts de la scène	2	Ouverture sur la vie locale	Assister à la représentation générale du concert symphonique <i>Mozart Majeur</i> à l'opéra Berlioz/Corum	Voir des spectacles vivants Acquérir des éléments de culture artistique Développer son esprit critique
	<i>De Ballius à Baillargues: les empreintes gallo-romaines dans notre département (AET)</i>	Parcours de découverte et sensibilisation au patrimoine	2 dont élèves ULIS	Ouverture sur la vie locale		Sensibiliser les élèves aux textes fondateurs et à l'Antiquité .lutter contre l'exclusion (projet avec l'ULIS)
	Sortie à <i>L'Hospitalet</i>	Parcours de découverte et sensibilisation au patrimoine	latinistes	Visite du musée avec sa section réservée aux rites funéraires		Sensibiliser les élèves aux textes fondateurs et à l'Antiquité
	Voyage à Toulouse à la cité de l'espace et Poitiers au Futuroscope	Parcours culturel Parcours Avenir	50 élèves			
	Abonnement au Théâtre Jean Vilar (reconduction)	Arts de la scène	20 élèves		Ouverture sur la vie locale	Temps extra-scolaire dans le cadre de l'OCCE
	La programmation	Arts et sciences	toutes	Démarche scientifique		Créer des parcours en s'appuyant sur la programmation
	Journée Espace aéronautique	Parcours avenir	toutes			
	Sortie au Musée Fabre et Comédie du Livre	Arts du langage	2		Ouverture sur la vie locale	Développer un esprit critique
3ème	Abonnement au Théâtre Jean Vilar (reconduction)		Toutes	Ouverture sur la vie locale	Assister à une représentation théâtrale	
	Projet <i>Ultrasons</i>	Arts du son : parcours culture/santé	Toutes	Assister à un spectacle vivant	Découvrir une grande variété de genres musicaux	Prévention des risques auditifs liés à l'écoute des musiques amplifiées
	Histoire et Mémoire AET <i>Deuxième guerre Mondiale</i> Participation à la cérémonie du 11 novembre à Baillargues	Arts du langage	1	Ouverture sur la vie locale Interviews des anciens combattants	Lire et écrire à partir d'archives locales	Transmettre, écrire et utiliser des supports numériques
	Parcours de découverte et de sensibilisation : Du collège à la scène (AET) : <i>Tous en scène !</i>	Parcours avenir Arts de la scène	1	découvrir un lieu de diffusion artistique théâtre Jean Vilar	sensibiliser les élèves à la culture théâtrale, au langage artistique du spectacle vivant	Connaître des métiers divers du spectacle
	Défi Teknik (Concours technologie)	Parcours Avenir Arts et sciences	2	Rencontre avec des	Travailler en équipe	Utiliser des supports

		informatique		professionnels agro-alimentaire		numériques Créer
	SOLARVI	Parcours Avenir Arts et sciences	Toutes	Rencontre avec des professionnels		
	Semaine de l'Industrie	Parcours Avenir	Toutes	Rencontre avec des professionnels		
	Voyage en Espagne	Parcours culturel Parcours citoyen		S'ouvrir à l'international	Sensibiliser aux enjeux environnementaux	Pratiquer une langue, développer une identité européenne
	Stages en entreprise	Parcours Avenir		Rencontre avec des professionnels		Etre acteur de son parcours scolaire
	Échange linguistique avec la Grande-Bretagne	Parcours culturel Parcours citoyen		S'ouvrir à l'international		
TOUS niveaux	Club « Broderie »	Parcours culturel Parcours citoyen		Bien vivre ensemble		Créer des œuvres personnelles
	Club « Webradio »	Arts du son Arts du langage		Bien vivre ensemble		Enregistrements, montage audio sur les thèmes culturels et citoyens
	Ludothèque	Bien vivre ensemble		Bien vivre ensemble		Partenariat avec la mairie de Baillargues
	Expositions à la galerie Basso	Parcours culturel		Ouverture sur la vie locale		
	Big Challenge	Parcours culturel				développer une identité européenne
	Fête de la Science	Parcours avenir				
	Création d'un évènement autour des 30 ans du collège Le Béranger	Parcours citoyen et culturel		Rencontres intergénérationnelles	Renforcer le sentiment d'appartenance au collège.	Une identité de collégien positive et citoyen :